



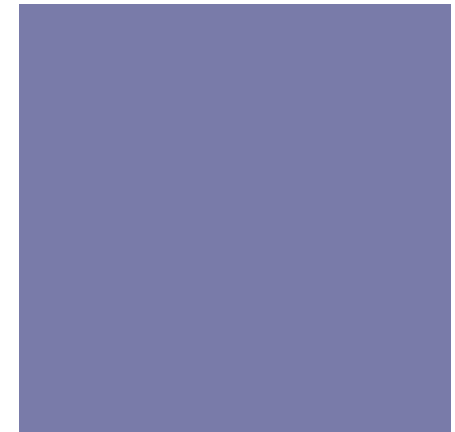
Jeudi 31 janvier, 14h

SU-1550, UQAM, pavillon Adrien-Pinard,
100 Sherbrooke ouest, Montréal

Le système de l'inclusion et l'exclusion scolaire et sociale pour les personnes autistes: une perspective développementale

Les notions d'inclusion et d'exclusion sont généralement considérées comme des pôles opposés. Pourtant, dans la réalité complexe de la vie scolaire et sociale, les personnes autistes peuvent connaître les deux extrêmes en même temps. Cette présentation mettra l'accent sur l'application d'une perspective de développement à l'étude de l'inclusion scolaire et l'exclusion. En particulier, la théorie du développement des systèmes écologiques et celle de la psychopathologie du développement seront utilisées pour discuter de l'expérience multi-facettes de l'inclusion et de l'exclusion. Cette conférence offre une perspective nuancée sur l'inclusion scolaire en déconstruisant l'idée que les environnements sont totalement inclusifs ou exclusifs.

Une conférence organisée par la Chaire de recherche UQAM sur l'optimisation du potentiel cognitif des personnes autistes



Dre Tara Flanagan, Ph.D.

Professeure agrégée

Département de psychopédagogie et de counselling

Université McGill